

TRABAJO REALIZADO POR EL GRUPO DE EGRESADOS:

Nota: Esta Comisión considera que el diagnóstico entregado con respecto a la dimensión de graduados presentaba las siguientes inconsistencias: No puede ser una fortaleza la existencia de una base de datos que se explicita “solo contestan lo que responden”, tampoco que exista graduados trabajando en lugares destacados (cuando no se cuenta con la información sobre cuántos representan del total y en función de que formación (grado o posgrado) consiguieron su inserción), además debería ser misión de la FCF formar gente que ocupe lugares destacados en primer lugar en la región de la universidad. Tampoco que el reconocimiento de la actividad académica este dado por parte de empresas insertas en otras provincias del país; por varias razones entre ellas que solo se cuenta con la valoración de las empresas y no de otros sectores, que no se sabe cuáles son, y además muestra un desconocimiento de la FCF de los lugares donde se insertan los egresados.

Por lo que el grupo consideró realizar modificaciones según distintos puntos de vista, arribando al nuevo FODA que figura a continuación.

FORTALEZA

- 1) Inserción relativamente rápido del egresado en el medio laboral
- 2) Poco número de graduados permite una relación más personal con la FCF.
- 3) La inserción laboral de los egresados es relativamente rápida.
- 4) Existencia de mecanismos no formales donde parte de la inserción laboral es propiciada por docentes de la FCF.
- 5) Única FCF en un gran radio de acción que brinda esta Carrera estando además localizada en una región económica que posibilita el acceso a estudiantes interesados.
- 6) El Doctorado en Ciencias Forestales
- 7) La creciente oferta de becas de posgrado.

OPORTUNIDADES

- 1) Carrera de grado reconocida por el Consejo de Profesionales,
- 2) Nuevas leyes nacionales que impulsarían la actividad del sector forestal en la Región
- 3) Graduados trabajando en lugares destacados, empresas, instituciones del medio, organismos de investigación, etc que permitirían una vinculación de la FCF con esos sectores.

AMENAZAS

- 1) Informalidad de la actividad forestal en la Región.
- 2) No existe u sector productivo importante que demande la incorporación de Ing. forestales
- 3) La pampeanización como modelo productivo importante promovido por el estado.

DEBILIDADES:

- 1) No existe un plan estratégico para incidir en el sector forestal regional, por lo que las acciones realizadas son aisladas.
- 2) Débil vinculo institucional con los egresados
- 3) Faltan espacios de participación de los graduados en la formación de estudiantes.
- 4) Colegio de graduados en recuperación y con bajo impacto local
- 5) Falta de instituciones u organismos fuertes de graduados (forestales o ciencias afines) con las cuales relacionarse, no existe un seguimiento que permita a la FCF retroalimentarse con las demandas del medio
- 6) Desconocimiento de la FCF de los sectores en los que se insertan los egresados en la región.
- 7) La calidad de la inserción laboral es baja. Y muchos egresados trabajan en lugares poco relacionados con la profesión. La remuneración (seguridad laboral, continuidad, etc) para los trabajos directamente relacionados no se condicen con el titulo y la responsabilidad ejercida. Ej. dirección de bosques, planes productivos.
- 8) El servicio a terceros compite en forma desleal con los que quieren desarrollar su actividad en la región(no se cumple la resolución N° 64)La mejor prueba es la baja cantidad de graduados trabajando en forma independiente
- 9) No hay una estrategia clara que dirija y concentre los esfuerzos en la formación de sus egresados.
- 10) Superposición de incumbencias con carreras afines.
- 11) Doctorado no acreditado y en general con insuficiente calidad académica
- 12) La posibilidad de inserción de graduados formados en investigación es limitada por falta de administración de puntos para la creación de cargos.
- 13) Pérdida de legitimidad académica debido a la falta o irregularidad en el sistema de concursos docentes, lo cual incide en la formación de grado y posgrado como también en el peso de la FCF como contraparte de otras instituciones del medio.

Estrategias:

Dimensión	Sub dimensión	Que	Como	Quienes	Horizonte de tiempo
Docencia (graduados)	Calidad de la formación y su legitimidad	Concursos docentes Transparentes y Abiertos	*Corresponde unir a la propuesta en docencia.	HCD Y HCS	Según lo reglamentado Por Estatuto.
		Fortalecimiento de la formación académica estudiantil	* Involucrar a los graduados en la formación de estudiantes, dentro de una planificación, a través de Prácticas Profesionales Supervisadas o Pasantías educativas, Visitas Académicas, Prácticos, etc.	Secretaria de Extensión.	1 año
	Inserción laboral	Programa de apoyo y seguimiento para la inserción laboral	*Generación de red de contactos con las instituciones, empresas, organizaciones, etc. Que tuvieron o tienen egresados de la FCF. (Creación de convenios, pasantías, etc) *Formación de una bolsa de trabajo que se publique en la Web. Lista actualizada de los egresados de la FCF. *Plan de seguimiento del desempeño profesional de los	Secretaria de Extensión. Secretaria de Vinculación y Transferencia. -Secretaria de	1 año

			<p>egresados.</p> <p>*Revisión y control de los trabajos a terceros.</p> <p>*Presentación ante el Ministerio de Educación para la delimitación de incumbencias.</p>	<p>Ciencia y Técnica y Colegio de Graduados.</p> <p>-Autoridades.</p>	
	<p>Planificación estratégica para incidir en el desarrollo del sector forestal regional</p>	<p>Plan estratégico para incidir en el desarrollo forestal regional</p>	<p>*Definir una política institucional que apoye y deliñe la participación de la FCF en el Consejo Provincial de Bosques y en el Consejo de Profesionales. Implementar mecanismos para difundir (web, etc.) la actuación de los responsables de la Facultad en esos órganos.</p> <p>*Apoyar y fomentar actividades de formación, organizativas, de gerenciamiento etc., que fortalezcan las capacidades operativas del Colegio de Graduados.</p>	<p>-HCD</p> <p>-Talleres abiertos al publico</p> <p>Secretario de Vinculación y transferencia y Colegio de Graduados</p>	<p>1-2 años</p> <p>2 años</p>
	<p>Formación académica</p>	<p>*Fortalecer la oferta de formación de posgrado.</p> <p>*Fortalecer los vínculos con CONICET</p>	<p>*Implementar un sistema de oferta y demanda sobre las temáticas de interés de los cursos de posgrado para gestionarlos.</p> <p>(Fortaleciendo el intercambio de</p>	<p>-Secretaria de Posgrados, Secretaria de Ciencia y técnica, con colaboración</p>	<p>1-2 años</p>

		Y Agencias de Investigación Nacional	docentes) *Planificar el crecimiento de la planta docente e infraestructura, etc. para poder incorporar cargos de contraparte, a fin de la formación de recursos humanos.	de graduados. -HCD, HCS	2 años
--	--	--------------------------------------	--	--------------------------------	--------

-

- Reconsiderar el puesto de trabajo obtenido por el egrasado ,en cuanto a si fue obtenido con la formación de la